

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АНЧИНА
Н.Н.»

Управление образования администрации Чесменского муниципального района
457230, Челябинская область, с.Светлое ул Пушкина 25, тел 8(351)69 -5-91-48

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
протокол от 23 марта 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Светловская
СОШ имени Анчина Н.Н.»
Л.А. Коломыцева
23 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» за 2021год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.»
Руководитель	Коломыцева Лилия Александровна
Адрес организации	457230 Челябинская область, Чесменский район, с. Светлое, ул Пушкина дом 25
Телефон, факс	3516959148
Адрес электронной почты	svet.school54@mail.ru
Учредитель	Управления образования Администрация Чесменского муниципального района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 05.10.2015 № 11767 серия 74ЛЮ2 № 001064
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2016 № 2385 серия 74АО1 №0001491

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» (далее – Школа) расположена в с. Светлое, большинство семей проживают в индивидуальных домах, двое обучающихся проживают в поселке Московский и находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке изменений и дополнений в настоящий Устав; - принимает локально-нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Совета школы; - участвует в разработке программы развития школы; - участвует в работе ревизионной комиссии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности; - разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов годовых календарных учебных графиков - выбора учебников учебных пособий средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации; - повышение квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	-решает вопросы о необходимости заключения администрацией учреждения, коллективного договора, внесение изменений и дополнений в него <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве, в порядке установленном ТК РФ; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- вносит кандидатуры из числа педагогов в Совет школы;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение руководителем учреждения советом школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей математического цикла
- МО учителей эстетического цикла
- МО учителей начального цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Должность
1	Коломыцева Л.А.	Директор
2	Есина Л.И.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
3	Ксенофонтова Т.А.	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Арапова Н.К.	Педагог- библиотекарь
5	Кульмухамедова И.А.	Социальный педагог
6	Коломыцев Б.Н.	Специалист по охране труда
7	Харлап Т.В.	Специалист по кадрам
8	Акиров Р.Г.	Завхоз школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году контингент образовательной организации составил 148 обучающихся. В школе 11 классов –комплектов, из них по программам

- основного начального образования – 64 обучающихся – 4 общеобразовательных класса
- основного общего образования – 75 обучающихся - 5 общеобразовательных классов
- среднего общего образования – 9 обучающихся – 2 общеобразовательных класса

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (миграция) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Занятия организованы в одну смену, в школе учатся четыре обучающихся с ОВЗ, для них созданы условия получения достойного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2020/21 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- участие в проектах РДШ, Большая перемена.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2020 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2020 году. Вся воспитательная деятельность строится на основе Устава школы, анализа работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служат программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы; по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, социализации и воспитания. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В планах профилактической работы ежегодно планируется работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке жилищно-бытовых условий, осуществляется постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы. Состоящих на учете ПДН – нет, на внутришкольном учете - 1, состоящих на учете в отделении помощи семьи и детям – 3 семьи. Оказывается социальная поддержка: все дети обеспечены горячим питанием; обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. В школе обучаются два ребенка ОВЗ, получают дополнительное питание, дети на домашнем обучении получают денежные пособия на питание.

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки, секции и внеурочную деятельность, 100% занятость детей. В МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Общеинтеллектуальное

4. Общекультурное.

5. Социальное.

Воспитательная работы школы построена на мероприятиях различного характера. Большую роль играют мероприятия творческого направления. Такие мероприятия помогают раскрыть обучающегося, как всесторонне развитую личность:

1. День Знаний
2. День Учителя
3. Осенний бал
4. Новый год
5. День Матери
6. День Защитника Отечества
7. День Победы
8. День Здоровья

В 2020 году число охваченных оздоровлением в летний период составило 70 человек.

В течении учебного года проводятся различные профилактики вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Оформляются информационные стенды (информация сопровождается красочными рисунками);

презентации «Курение – вреднейшая привычка»

внеклассные мероприятия «Мы в ответе за свои поступки»

веселые старты– проводят учителя физкультуры – среди начальных и старших классов.

конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

конкурс плакатов «Все о здоровье!»

учащимися подготовлены – буклеты, листовки, памятки «Мы за здоровый образ жизни»

просмотр фильма «ВИЧ - инфекция»; беседы о ранних половых отношениях.

В результате, дети знают, что такое ВИЧ, СПИД, пути передачи и как себя защитить.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании

Были проведены такие мероприятия:

«Правила и обязанности школьника. Что такое поручение»

«О культуре общения»

«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»

«Спорт превыше всего»

Беседа «Суд над наркотиками»

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Весна 2020 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2020 года. В первой четверти 2020/21 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Шахматы	15
Художественное	Живое слово	15
Социально-педагогическое	Волонтерское движение	17
Естественнонаучное	Цветочно-декоративный дизайн	17
Туристско-краеведческое	Школьный музей-хранитель истории	15

(Показатели охвата обучающихся превышают общую численность учеников в связи с тем, что многие ребята посещают ни один кружок).

В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с районной Павленковской библиотекой, Детской школой искусств. Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей.

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников			% от общего числа обучающихся		
	2019 г. 149	2020 г.	2021 143	2019г.	2020 г.	2021
Заняты в объединениях дополнительного образования:	55	40	79	37	27	55
Естественнонаучные кружки	10	15	17	7	10,1	12
Физкультурно-спортивные секции	10	15	15	7	10,1	10
Художественно-эстетические	10	15	15	7	10,1	10
Туристско -краеведческие кружки	10	10	15	7	7	10
Социально-педагогические кружки	15	15	17	10.1	10.1	12

Охват дополнительным образованием 85,9% от общего числа обучающихся. Положительная динамика связана с расширением сети бесплатных объединений для детей (часть обучающихся посещают по 2 кружка, с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года – на конец 2021 года), в том числе:	158	149	148
	– начальная школа	70	63	64
	– основная школа	77	75	75
	– средняя школа	11	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе		1	-
	– средней школе	-	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	19	19	100										
2	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	12	71	2	12	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	39	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	27	55	8		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1, процента (в 2020 был 54,%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент (в 2021 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	18	18	100	7	39	1	5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	7	41	1	5	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	33	44	6	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2020 был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2020 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3% процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали все го человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	62
Математика (база)	3	0	0	4
Математика (профиль)	2	0	0	48
Информатика и ИКТ	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	0

2019	0
2020	0
2021	1

Отчет о результативности участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников повысилось с 79 % обучающихся Школы в 2020/2021 году до 85 % в 2021/22 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	-	-	-
Биология	1/2	-	-
География	-	-	-
Информатика	-	-	-
История	-	-	-
Искусство, МХК	-	-	-
Литература	0/1	-	-

Математика	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Право	0/1	-	
Русский язык	1/1	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Экология	-	-	-
Экономика	-	-	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого	2/5		-

Таблица 2. Результаты участия в областной олимпиаде 2021 года

Предмет	Класс	Победитель/призер
Биология	-	-
Биология	-	-
География	-	-
География	-	-
Искусство (ИЗО)	-	-
Искусство (ИЗО)	-	-
История	-	-
Литература	--	-
Математика	-	
Русский язык	-	-
Физика	-	-

Экология	-	-
Итого	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	4	0	10	5	1	4	0	0
2021	13	4	2	7	5	2	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования “МБОУСветловская СОШ имени Анчина Н.Н.”». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

В период с 21.10.2021 по 29.10.2021 проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетенцией работников организации 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, - 91 %;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 91 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

«Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год, 175 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 34 работы;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 170 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
-----------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

Русский язык	14	14	100
Математика		14	100
Окружающий мир		14	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	14	2,94	41,18	44,12	11,76
Математика	14	3,45	43,15	37,9	15,5
Окружающий мир	14	3,45	32,29	55,33	8,93

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	14	35,29	5,88	58,22	41,78
Математика	14	38,63	3,42	57,95	43,84
Окружающий мир	14	12,43	4,25	83,12	11,23

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 41,78% обучающихся, по математике – 43,84%, по окружающему миру – 11,23%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Школа была признана 2020 школой с низкими результатами обученности и вошла в программу «500+». Проведены диагностики проблем программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Консультации управленческой команды «особенности работы в ГИС «СГО», «ВСОКО как организационно управленческий проект» Было организовано обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам управления качеством образования. Организовано обучение учителей предметников на курсах повышения квалификации, обучающие которых

показали низкие результаты обучения в 2019-2020 учебном году. Школа принимала активное участие в он-лайн конференциях, организованных в рамках программы «500+»

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе имеются кадровые условия для реализации ФГОС. В основном, сложился коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью, стремлением к самосовершенствованию.

Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Средне-специальное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
16	15	0	1	7	3	7	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов в 2020-2021 году

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Название КПК	Кол-во часов	Сроки
----------	-----------------------------	----------------	---------------------	---------------------	--------------

1	Федотов Юрий Витальевич	Учитель физической культуры	«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов (физическая культура)	36	21.05.2020- 30.05.2020
2	Арапова Ольга Васильевна	Учитель математики	«Система работы учителя- предметника по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	16	15.06.2020- 16.06.2020
3	Григорьева Татьяна Владимировна	Учитель математики	«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов (Астрономия).	36	31.05.2020- 10.06.2020
4	Мирхайдарова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»	108	05.08.2020- 26.08.2020
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	14.09- 30.092020г
5	Штинова Ольга Александровна	Учитель биологии	Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации	600	10.10.2019- 12.02.2020
6	Есина Любовь Ивановна	обществознание	«Особенности преподавания обществознания в	36	08.06.2019- 13.06.2020

			соответствии предметной компетенцией» с		
7	Ирбаторова Зульфия Сагындыковна	Учитель химии	«Организация работы обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) соответствии ФГОС с с с в с	72	03.12.2020-23.12.2020

Показателем работы школы является участие педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году приняли участие:

Месяц (период) 2021	Наименование мероприятий	Реквизиты документов (приказы о проведении, об итогах)	Количество участников			Информация в СМИ, социальных сетях (с указанием ссылок и количества просмотров)
			Муниципальный этап	Региональный этап		
				В очном формате	В заочном формате	
Февраль	Педагогический дебют		1 победитель	1 лауреат		Сайт школы
Ноябрь-декабрь	Новогодняя игрушка		10 победители			Сайт школы
Март	Самый классный классный		1 призер			Сайт школы
Февраль-март	Живая классика		1 победитель	1 лауреат		Сайт школы

Октябрь	Как хорошо уметь читать		1 призер	1 лауреат			Сайт школы
Октябрь-ноябрь	Беликовские чтения		2 лауреата				Сайт школы
Ноябрь	Герои Отечества – наши земляки		1 победитель	1 победитель			Сайт школы
Октябрь-ноябрь	Дадим шар земной детям		5 лауреаты				Сайт школы
Октябрь	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира»		6 призеры	2 лауреаты			Сайт школы
Декабрь	Всероссийская олимпиада по ПДД 1-11 классы			12 лауреаты			Сайт школы
Декабрь	РДШ – территория самоуправления		17 участники				Сайт школы
Декабрь	Зарница-онлайн		10 призеры				Сайт школы
Ноябрь-декабрь	Всероссийская олимпиада по ПДД 1-4классы		20 участники				Сайт школы
Январь	Новогодняя игрушка		14 победители				Сайт школы
Декабрь	Онлайн конкурс ЮИД.Волонтер.Безопасность		17 участники				Сайт школы
Декабрь	Конкурс буклетов «Нет! Наркотикам»		20 (лауреаты)				
Январь	Всероссийский конкурс сочинений		3 участника				

2022	«Без срока давности»		(1 призер - 2 место; 2 – лауреаты)				
Февраль 2022	Конкурс поздравительных открыток на День Защитников Отечества Финансовая грамотность		9 участников (3 человека лауреаты) 20 человек				
Март 2022	Живая классика		2 человека (в проекте)				
Март 2022	Всероссийский конкурс «Моя Родина» («Правнуки Победителей)		1 человек (в проекте)				
	Финансовая грамотность		5 человек				
	Районный конкурс «Масленичное чучело»		10 человек (в проекте)				
	День ГО ЧС		145 человек				
Март 2022	Всероссийский конкурс «Письмо солдату»		1 человек (в проекте)				

Март 2022	Районный конкурс «Шахматный турнир»		2 человека (1 человек 13 место из 44; второй человек 34 место из 44)				
Март 2022	Онлайн – урок «Проектория»		33 человека				
Март 2022	Онлайн смена «Профессия мечты» в рамках онлайн-лагеря «Больше чем каникулы»		40 человек				
Апрель 2022	Областной конкурс школьных музеев		1 участник (в проекте)				
Апрель 2022	Районный конкурс «Экологический рисунок»		1 участник победитель				

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5939 единица;
- обеспеченность книгами, учебниками – 100 процентов;
- обращаемость основного фонда – 1,69 единиц в год;
- читаемость основного фонда – 14,5 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество в фонде единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3547	3061
2	Педагогическая	56	10
3	Художественная	2207	4793
4	Справочная	185	209

5	Языковедение, литературоведение	96	25
6	Естественно-научная	45	70
7	Техническая	26	18
8	Общественно- политическая	56	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В школе оборудованы: учебные кабинеты; лаборантские (физики, химии, биологии); библиотека; компьютерный класс; кабинет программиста; помещение специалиста по охране труда; пищеблок; спортзал. В 2021 году был проведен косметический ремонт здания; произошла замена 27 окон; проведен ремонт спортзала, приобретено оборудования для пищеблока. В школу поступило компьютерное оборудование на сумму 3450000 рублей. СОУТ в 2021 году составила 100%. Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режимы работы в школьных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охране труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	149
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(45%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (43%)
– первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)

– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		6(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.